



**ECOCEAN** 25  
למען הסביבה הימית  
שנים  
רשמה



# כתבי סביבה צעירים (YRE)

---

# PLAN'EAT מצגת למורה



# ביטחון תזונתי ושינויי אקלים

לבחירת המזון שלנו יש קשר ישיר לצדק  
סביבתי, ביטחון תזונתי ולסחר הוגן

# מטרות

הבנת הרעיונות המרכזיים בנושא תזונה בת-קיימא ←

ניסוח שאלת חקר בנושא ואיסוף מקורות מידע ←

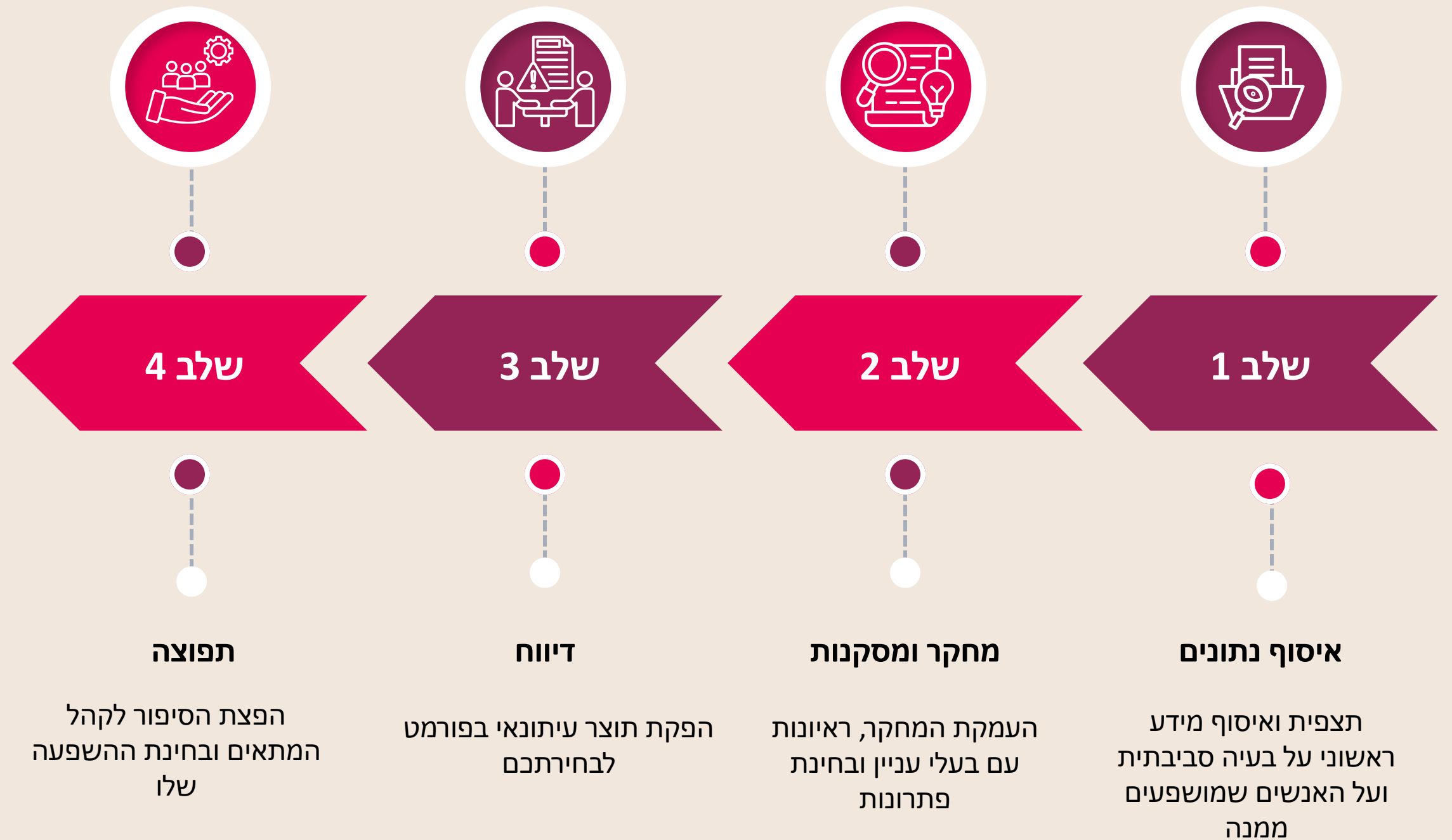
הצגת הפתרון לקהל הרחב ←

ביסוס העובדות על נתונים אמינים ←



# כתבי סביבה צעירים YRE

## 4 שלבי עבודה:



# בחרו נושא למחקר



## תווית מוצר

הצהרות יצרן,  
רכיבים, מקור  
המוצר ואלרגנים



## בחינת תפריט

שביעות רצון, זמן,  
פסולת, תזונה



## תזונה מבוססת חלבון מן הצומח

זמינות, חסמים,  
היבט כלכלי



## עיבוד מזון

איכות המזון, שיווק,  
אריזה



## בזבוז ואובדן מזון

מוקדי הפסולת  
וסיבות לבזבוז



## טביעת רגל אקולוגית

רכיבים, אריזה,  
מקומי/עונתי לעומת  
מיובא



## מסלול המזון

מהחווה לצלחת,  
סיכוני אקלים,  
יציבות המערכת

# שאלת מחקר

• איך/למה \_\_\_\_\_ קורה בבית הספר/ הקהילה שלנו?

• מה ההשפעות של \_\_\_\_\_ ומי מושפע מכך?

• איזה שינוי יגרום להבדל המשמעותי כאן?

שאלת המחקר של הקבוצה היא: \_\_\_\_\_

בחרו סוגיה מקומית והפכו אותה לשאלה שאפשר לחקור, המנעו משאלות "כן/לא". בידקו: מה הבעיה, מי נפגע ממנה, ואילו ראיות נדרשות.





# ממצאים בהם ניתן להשתמש

## השתמשו במגוון אמצעים:

ראיות ראשוניות: תצפיות, ספירות, מדידות (למשל: כמות אשפה), תמונות, וסקרים אנונימיים קצרים



קול הקהילה: ראיונות עם צוות, הורים, עסקים מקומיים ועוד



ראיות משניות: דפי מידע, דוחות ונתונים ממקורות מהימנים.



## בדיקת אמינות (אפשרויות):

מי כתב את זה ומדוע? מאיפה הגיעו הנתונים?  
האם זה עדכני/רלוונטי? האם ניתן להצליב מידע?



# שלוש חזיתות לפעולה

## תזונה ידידותית לסביבה

אימוץ תזונה בריאה לכדור הארץ המחברת בין בריאות האדם לקיימות סביבתית. באמצעות מעבר לתזונה צמחונית אשר מפחיתה משמעותית את טביעת הרגל האקולוגית.



## תזונה מקומית ועונתית

אכילת מזון מקומי ועונתי מפחיתה את ההשפעה הסביבתית, מחזקת את הכלכלה המקומית ושומרת על הערך התזונתי של המזון.

## צמצום בזבז מזון

בזבז מזון הוא אתגר קיימות מרכזי, שכן הוא מדלדל משאבים חיוניים כגון מים, קרקע, אנרגיה ודשנים ותורם לבירוא יערות ולאובדן המגוון הביולוגי. הוא אחראי ל-8%-10% מפליטות גזי החממה העולמיות.

הוסיפו דוגמאות שבית הספר שלכם יכול להשפיע עליהן



# דיווח

בחרו פורמט שמתאים לקהל היעד ולעבודה שלכם

כתבה / צילום / וידאו / פודקאסט או קמפיין קטן



**סטנדרט האיכות של YRE:**

- מסר ממוקד וקהל יעד ברור
- שילוב ראיות מהשטח
- סיומת עם ערך מוסף





# הפצה

## דרכי הפצה:

- הרצאה: הצגה קצרה כ- 2 דקות במפגשי בוקר או בטקסים.
- תצוגה: תערוכת פוסטרים בבית הספר.
- ערוצים דיגיטליים: באתר או עיתון בית הספר ובמערכת הלמידה.
- קהילה: שיתוף בספרייה, במועדון הנוער, במועצה או בעיתון המקומי.



הגדירו מדד להערכת ההשפעה ובידקו מה הנוהל הבית-ספרי לפרסום התוצרים





# אתיקה וכללי דיווח

התמקדו במערכות ולא בחיפוש אשמים ברמה האישית.



הקפידו על שפה מכבדת ורגישות כלפי הבדלים תרבותיים ובחירות אישיות.



שמרו על סקרים אנונימיים ובחירה חופשית, הימנעו מאיסוף מידע אישי ורגיש.



קבלו אישור לפני הקלטת קול, וידאו או צילום תמונות של אנשים.



השתמשו רק בפלטפורמות מאושרות, על המורה לעבור על התוכן לפני השיתוף.



שימו לב לנהלי בית הספר הרלוונטיים (בנושאי צילום, עריכת ראיונות ויצירת קשר חיצוני דרך המייל הבית-ספרי).  
במידה ומתקיימות פעילויות הקשורות למזון (כמו טעימות או בדיקת מרכיבים), יש לוודא קבלת אישורי אלרגיה והיגיינה.



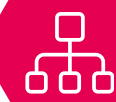
זהו סוגיה מקומית והציגו דוגמה ספציפית, תוך ציון הגורמים המושפעים מהבעיה והסבר על הקשר שבין המקרה המקומי לתופעה העולמית

שלב 1



בססו את המחקר על עובדות מהימנות, גבשו שאלות לראיונות, בצעו בדיקת אמינות למקורות והציעו רעיונות לפתרון הבעיה

שלב 2



בחרו את הפורמט המתאים, הגדירו את קהל היעד ואת המסר המרכזי. הציגו הוכחות התומכות בקריאה שלכם לפעולה.

שלב 3



בנו תוכנית להפצה, רתמו שותפים שיכולים לסייע, מדדו את מידת ההשפעה שלכם. תכננו את הצעדים הבאים להמשך העשייה הסביבתית

שלב 4



## YRE Student חברת העבודה של התוכנית

חברת העבודה תשמש אותנו למעקב אחר התקדמות הלמידה והביצוע



אופן הגשת חברת העבודה ושיטת הערכה, בהתאם למודל הלמידה הנבחר





# לפני סיום, ודאו:



**בחירת נושא  
ומיקוד**



**פורמט הדיווח  
וקהל היעד**



**דמות מהקהילה  
לשילוב**



**איסוף נתונים  
ראשוניים**



**שאלת חקר**



**בחירת נושא  
ומיקוד**