2026

الصحفيون الشباب من أجل البيئة

FEE

ECOOCEAN

من أجل البيئة البحرية

التقرير محلي - التأثير عالمي

الصحفيون الشباب من أجلِ البيئة

الصحفيون الشباب من أجل البيئة - برنامج دولي

YRE

Young **R**eporters for the **E**nvironment

YREInternational

44
دولة في العالم

5.5
مليون شخص انكشف على للبرنامج

42.92
مدرسة

15,803
معلم/ة

454,274
طالب/ة

ECOOCEAN
من أجل البيئة البحرية

التقرير محلي - التأثير عالمي

الصحفيون الشباب من أجل البيئة

الصحافة البيئية

الصحافة البيئية هي مجال متخصص من الصحافة يركز على تغطية القضايا المتعلقة بالبيئة والطبيعة والتغيرات المناخية، والمواضيع المرتبطة مثل التلوث، والاستدامة، وحماية الحياة البرية، وتغير المناخ، وغيرها من المواضيع التي تؤثر على البيئة.

الصحافة البيئية تلعب **دورًا حيويًا في توعية الجمهور** حول التحديات البيئية وأثر الأنشطة البشرية على الأرض، كما تسلط الضوء على الحلول والسياسات التي يمكن أن تساهم في حماية البيئة والحفاظ عليها للأجيال القادمة.

الصحفي البيئي

الصحفي

هو الشخص الذي يقوم بتحديد القضايا بغرض إيصال الرسائل المهمة في نظره، وتحويلها إلى أخبار تنشرها وسائل الإعلام لإيصال الرسائل مثل: الصحيفة، الراديو، التلفزيون وغيرها. في وسائل الإعلام الكبرى، يتم تخصيص منطقة محددة للتغطية للمراسل. على سبيل المثال، مراسل البيئة.

إعداد التقارير

يتم نقل الأخبار في وسائل الإعلام بعدة طرق وفقًا للبنية التحتية التكنولوجية.

وسائل الاتصال / وسائل الإعلام للتوزيع

وسائل الإعلام هي قنوات مختلفة تُستخدم للاتصال الجماهيري (= عملية اتصال تتم على نطاق واسع وإلى جمهور مجهول).من خلالها، يتم نقل المعلومات إلى عامة الناس.

أمثلة لتقارير صحفية بيئية

تلوث في الرملة
سكان مدينة الرملة يطالبون بوقف التلوث الناجم عن مصانع انتاج الإسمنت في المدينة.
تقرير :أحمد أبو صويص

المكاره البيئية في القرى العربية
هل يمكن التخلص منها؟

تقرير: احمد ابو صويص

الصحفيون الشباب من أجل البيئة - برنامج دولي

"**الصحفيون الشباب من أجل البيئة**" هي مبادرة عالمية تهدف إلى تمكين الشباب وتشجيعهم على المساهمة في حماية البيئة من خلال الصحافة والإعلام. هذه المبادرة توفر للشباب فرصة للكتابة والتحدث عن القضايا البيئية التي تهمهم، مع التركيز على الوعي البيئي والعدالة البيئية والممارسات المستدامة.

أهداف المبادرة:

تحفيز الجيل الجديد ليصبح جزءًا من الحلول البيئية.
دعم الإعلام البيئي المستدام.
نشر القصص البيئية التي تؤثر على العالم على نطاق محلي ودولي.

Young Reporters
for the environment

موضوع مسابقة YRE هذا العام

الأمن الغذائي تغيير المناخ

أساسيات البرنامج

01 إستكشاف المشكلة

تحديد مشكلة بيئية محلية وإجراء دراسة عنها.

02 البحث عن حلول

نفكر ونبتكر حل للمشكلة او "نستورد" حل موجود.

03 إعداد التقارير

اختيار طريقة إعداد التقرير (مقالة / فيديو / صور/ بودكاست).

04 النشر والتوزيع

ننشر، نشارك المشكلة والحل ونرفع القضية للمستويات العليا. نزيد من التوعية عند مجتمعكم المحلي والجماهير المختلفة.

إختيار قضية بيئية
وإجراء تحقيق صحفي حول الموضوع

01
إستكشاف

مرحلة أ
البحث
قضية بيئية
محلية قريبة
من محيطكم

›

مرحلة ب
تحديد وتوصيف
القضية

›

مرحلة ج
هل القضية
محلية او
عالمية

›

مرحلة د
إجراء بحث
صحفي
عن موضوع القضية

المراحل أ - ج

البحث عن قضية بيئية محلية وتوصيفها وفقًا لاهداف التنمية المستدامةالبشرية

01

إستكشاف

البيئة

الاجتماعية

للمزيد من المعلومات يمكنكم زيارة الموقع SDG باللغة العربية

https://sdgs.un.org/ar

02

البحث عن حلول

البحث عن حل

سنقدم حلاً ممكنًا لزيادة الوعي و/أو حل للمشكلة وتقييم فعاليته.

يمكن أن يكون الحل مبتكرًا (قمتم بابتكاره/ تطويره) أو "مستوردًا"، والمقصود؛ حل موجود مناسب لتطبيقه على المشكلة/القضية المحلية المختارة.

أمثلة لحلول ممكنة

القيام **بحملة توعوية** للمواطنين
لرفع مستوى الوعي

تطوير أدوات / منتجات
لتغيير السلوك فيما يتعلق بهذه القضية

قيادة التغيير فيما يتعلق بالقضية
أمام صُناع القرار

الصحفيون الشباب من أجل البيئة

03

إعداد التقارير

بعد إنتهاء مرحلة البحث وإيجاد الحل، عليكم تقديم تقريراً عن المشكلة البيئية وحل لها في إحدى الأدوات الصحفية التالية:

صورة

الصورة الصحفية تنتمي إلى فرع التصوير الفوتوغرافي والغرض منها هو إنتاج صور مرئية مختلفة لتحكي قصة إخبارية.
هناك ثلاثة خيارات:

- **صورة وثائقية**
- **صورة حملة/المفاهيمي**
- **سلسلة صور وثائقية.**

التحدي هو نقل قصة كاملة في الصورة صورة واحدة أو عدة صور فردية.

مقال

الأخبار، النشر، التحديثات أو المراجعات التي يتم نشرها في وسائل الإعلام المكتوبة مثل: الصحف، المواقع الإلكترونية، إلخ.
يجب ان يحتوي هذا النوع من التقارير على صور و/أو رسوم توضيحية داعمة للفكرة الرئيسية للمقال. التحدي هو الحفاظ على الاهتمام والفضول لدى القارئ طوال المقال.

فيديو

الأخبار، النشر، التحديثات أو المراجعات المنشورة في وسائل الإعلام الرقمية مثل: مواقع الانترنت، شبكات التواصل الاجتماعي، التلفزيون الخ.
هناك ثلاثة خيارات. فيديو وثائقي أو فيديو محرر على شكل تقرير
أو فيديو قصير (جديد!!) *
تتمثل التحديات في الحفاظ على طبيعة التقرير طوال فترة الفيديو ومرحلة التحرير.

*فيديو حملة ترويجية قصيرة - دقيقة على TikTok، Reels أو مدونة فيديو (Vlog).
يتم تصويره بشكل طولي (من 15 ثانية إلى دقيقة واحدة)

الصحفيون الشباب من أجل البيئة

03

إعداد التقارير

الفئات الجديدة في المسابقة العالمية :

البودكاست

يعزز البودكاست مهارات الإعلام والاتصال لدى المراسلين الشباب ويسمح لهم بالتواصل على مستوى أكثر دقة وشخصية مع الأشخاص المتضررين من القضايا البيئية في مجتمعهم وكذلك مع الأشخاص الذين لديهم معرفة بيئية متعمقة.

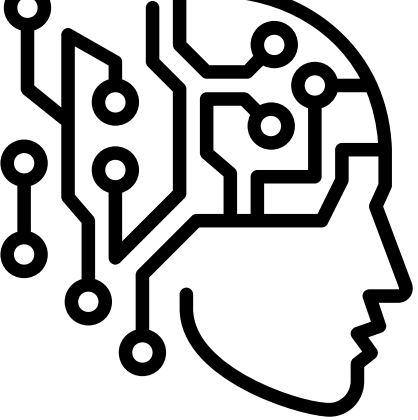
هناك عدة أنواع من البودكاست

1. **البودكاست الفردي**: يقدم مضيف واحد المحتوى، ويقدم تنسيقًا مرنًا لإدارة الوقت ولكنه يتطلب مهارات قوية في سرد القصص للحفاظ على تفاعل الجمهور.
2. المدونات الصوتية متعددة المضيفين: تخلق المناقشات بين اثنين أو أكثر من الطلاب أو الخبراء تدفقًا ديناميكيًا للمحادثة وتقدم وجهات نظر متناقضة.
3. **بودكاست المقابلة**: يقوم الطلاب بإجراء مقابلات مع خبراء البيئة أو النشطاء أو أفراد المجتمع المتضررين من القضايا البيئية. يوفر هذا التنسيق رؤى قيمة ووجهات نظر متنوعة.
4. **المدونات الصوتية السردية**: أفلام وثائقية ذات موضوع بيئي غير خيالي أو خيالي يرويها راوي. يمكن أن يكون هذا التنسيق غامرًا ولكنه يتطلب تخطيطًا دقيقًا وبرمجة نصية.

مهم جدًا

لكل طريقة من طرق الإبلاغ الثمانية معايير فنية محددة. وللمشاركة في المسابقة يجب علينا التأكد من أن التقرير الذي تم اعداده يلبي جميع المعايير. وإلا فسيتم استبعاده نهائيا.

رابط للمعايير



استخدام الذكاء الاصطناعي

"مسابقة YRE تعكس العالم المتطور لتكنولوجيا الإعلام وإمكانات الذكاء الاصطناعي المثيرة في التقارير البيئية. نحن نؤمن بأن الذكاء الاصطناعي يمكن أن يكون أداة قوية للأجيال القادمة لزيادة الوعي ودعم التغيير البيئي الإيجابي عندما تصبح المجتمعات أكثر اخضرارًا."

- صورة واحدة - لن يتم قبول استخدام الذكاء الاصطناعي.
- صورة لحملة مصممة - يُرحب ويُشجع استخدام الذكاء الاصطناعي وتطبيقات التحرير الأخرى.
- قصة مصورة من 3-5 صور - لن يتم قبول استخدام الذكاء الاصطناعي.
- فيديو تقارير طويل - لن يتم قبول استخدام الذكاء الاصطناعي لانتاج المحتوى. سيتم قبول برامج التحرير.
- فيديو حملة قصير - يُرحب ويُشجع استخدام الذكاء الاصطناعي وتطبيقات التحرير الأخرى.

- التعاون الدولي - مفتوح فقط لفئات المقالات والتقارير الطويلة، لذا لن يتم قبول استخدام الذكاء الاصطناعي."

صوت (كل) واحد يمكن ان يؤثر!

فيليكس فينكباينر بعمر 9 سنوات **" لقد حان الوقت لكي نعمل معًا"**

أمثلة لتقارير الصحفيون الشباب من أجل البيئة

03

إعداد التقارير

صورة وثائقية

" أنا طالب
صغير أخبروني أين أمشي بأمان؟ ".

"تعاني المنطقة من سوء البنية التحتية و عدم وجود أرصفة آمنة لعبور الأطفال و المسنين و ذوي الاحتياجات الخاصة و غيرها من الفئات ،بحيث يضطر المشاة للمشي في أماكن خطرة و بظروف قاسية عندما تكون الشوارع ملئى بمياه الأمطار و بجانب السيارات و الشاحنات مما يعرضهم لمخاطر حوادث المرور و الوقوع و الإصابات المختلفة ".
اقتباس من وصف الصورة الذي كتبه المصور علي النتشة.

يمكنكم (مفضل) رؤية أمثلة إضافية
موقع ايكو اوشن
الموقع الدولي للبرنامج

المركز 1 في المسابقة المحلية
المركز 3 في المسابقة العالمية
2023

تصوير الطالب علي النتشة ، مدرسة كفر عقب الرسمية للبنين -القدس

أمثلة لتقارير من السنوات السابقة

المركز 1 في البلاد والمركز الاول في المسابقة العالمية 2025

03

إعداد التقارير

التصوير المفاهيمي

"تُشكّل نفايات البلاستيك تهديدًا خطيرًا للبيئة، للنظم الإيكولوجية وصحة الإنسان. فالبلاستيك الذي لا يتحلّل يتراكم في الطبيعة ويتفتّت إلى جسيمات دقيقة تدخل في السلسلة الغذائية وتؤثر علينا أيضًا. يكمن الحل في تقليل استخدام البلاستيك أحادي الاستخدام، وإعادة التدوير، واستخدام المواد القابلة للتحلل للحفاظ على كوكب الأرض والأجيال القادمة...."

الاجتياح الصامت: عندما تسلّل البلاستيك إلى أطباقنا.

الطالبة لميس قطاوي، زيمر

يمكنكم (مفضل) رؤية أمثلة إضافية

موقع ايكو اوشن

الموقع الدولي للبرنامج

أمثلة لتقارير من السنوات السابقة

03

إعداد التقارير

تقرير فيديو

"بلادي خضرا".

اعداد الطلاب: أيهم أبوهدوان، زينة نيروخ، يوسف مهلوس، محمد اسكافي، أدهم عبد الشافي، آدم حسيني، يزن السمان.

مدرسة كفر عقب الابتدائية "ب"، القدس.

امثلة اضافية يكنكم رؤيتها:

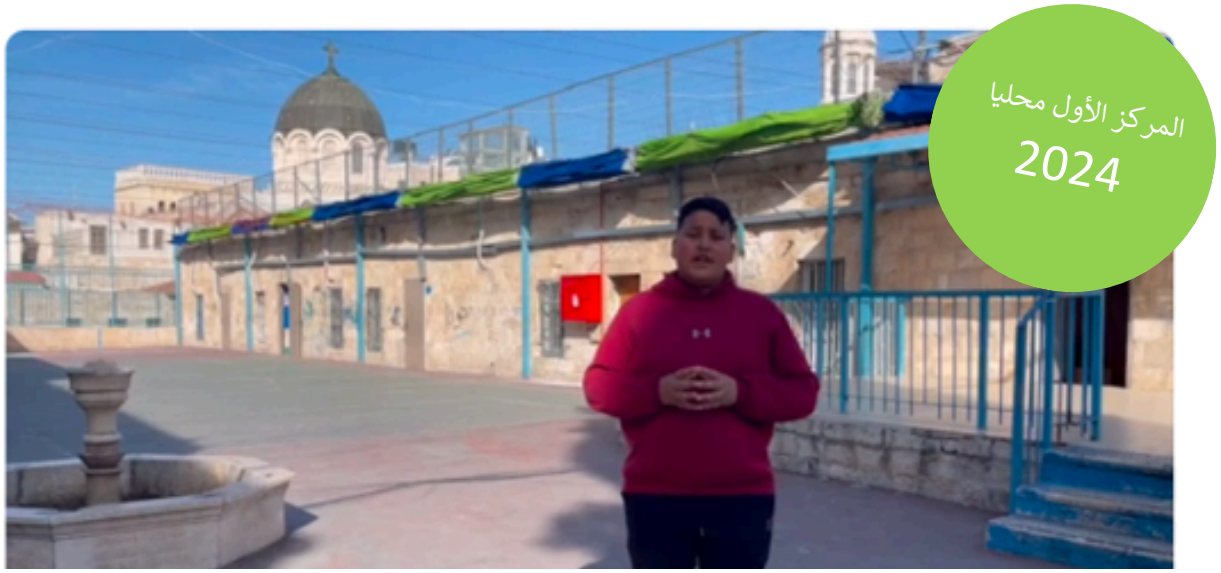
في موقع ايكو اوشن:
https://www.ecoocean.org/

الموقع الدولي للبرنامج:
https://yrecompetition.exposure.co/

أمثلة لتقارير من السنوات السابقة

03

إعداد التقارير



معاذ حجازي ، محمد صب لبن، معتصم أبو هدوان ، نيشان طه، ماهر قطب ومحمد زوربا .
المدرسة العمرية للبنين

تقرير فيديو

صفر نفايات

"... هدفنا عالم بدون نفايات وهو ما نطمح له وعنوان مشروعنا وهو صفر نفايات. وأول خطوة في تحقيق هذا الحلم الذي نعمل عليه نحن كمدرسة وطلاب منذ سنتين هو نشر الوعي بين زملائنا على خطورة هذه النفايات على كوكبنا حيث ان هذا الكوكب أمانة بأيدينا يجب ان نحافظ عليه لأجيالنا القادمة فنحن قمنا بجولة مع الطلاب في القدس في البلدة القديمة وعرضنا لكم تفاصيل هذه الجولة الخضراء الممتعة بدون نفايات"

امثلة اضافية يكنكم رؤيتها:

في موقع ايكو اوشن:
https://www.ecoocean.org/

الموقع الدولي للبرنامج:
https://yrecompetition.exposure.co/

مشاركة العمل في مجموعة متنوعة من دوائر التأثير

04

النشر والتوزيع

تلميح!
راجع الاوراق المرجعية، إعداد التقارير والتوزيع والنشر - قائمة بطرق توزيع التقرير في مجموعة متنوعة من دوائر التأثير

المحيط القريب
الأسرة والمجتمع المدرسي

على النطاق المحلي
مخاطبة المجتمع المحلي على وسائل التواصل الاجتماعي (فيسبوك، انستغرام، يوتيوب، تويتر) صحيفة المدرسة، صحيفة محلية

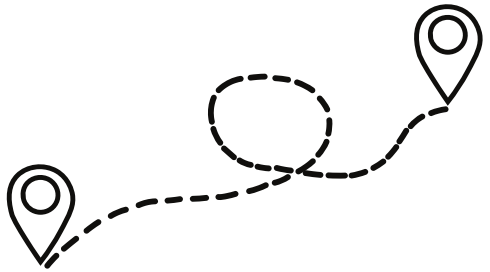
على النطاق القطري والعالمي
في صحيفة الدولة والمؤتمرات الدولية وأكثر من ذلك

تنفيذ المشروع

بداية رحلة العمل

استعينوا بالاوراق المرجعية، لاستشكاف المشكلة والحل، إعداد التقارير والتوزيع.
فكروا جيدًا، واختاروا وسيلة الإعلام المناسبة التي ترغبون في تقديم التقرير بها؟
(مقال/صورة/فيديو/ بودكاست)
انشروا الرسالة على أوسع نطاق

صوت (كل) واحد يمكن ان يؤثر!
كونوا جاهزين لبدء رحلتكم في عالم التأثير !



مواضيع التركيز لهذا

- **الأمن الغذائي وتغيير المناخ**

مواد تعليمية

بهدف تنفيذ البرنامج، تتوفر المواد التالية على موقع **ECOOCEAN**:

WWW.ECOOCEAN.ORG

كُتيب إرشادي عن البرنامج للمعلم **مع مواد مرافقة مساعدة** لتنفيذ "الصحفيون الشباب من أجل البيئة" هدفه مرافقة المعلمين والطلاب في جميع مراحل تنفيذ البرنامج.

العروض التقديمية:

1. الأزمة البيئية والبرنامج.
2. إستكشاف المشكلة والبحث عن حل.
3. الإبلاغ والنشر

دورات عبر الإنترنت من FEE Academy

وورش عمل عبر الإنترنت FEE

مواعيد مهمة!!

SAVE THE DATE

NOV

26.11.2025 لقاء تعريفي للمعلمين " باللغة العبرية

لقاء للطلاب بالعربية سيكون في منتضق شهر الكانون الثاني

حتى نهاية كانون الاول

التسجيل للبرنامج

MAR

حتى الـ 10 من آذار

تقديم الأعمال

APR

نيسان

الإعلان عن الفائزين في المسابقة المحلية

MAY

ايار

يوم القمة

JUN

حزيران

الإعلان عن الفائزين في المسابقة العالمية

يوم القمة

مشاريع التعاون المحلية والدولية

RED MEAT CONSUMPTION - AN INTERNATIONAL COLLABORATIVE RESEARCH

מאוחדים متحدون

למען הסביבה من أجل البيئة

مؤتمر خريجي YRE في البرتغال

للاستفسار وللمزيد من المعلومات

jasmine@ecoocean.org

التسجيل للبرنامج