

מצגת מס'
2



לחקור ולחפש פתרון

20
26



עקרונות התוכנית



בחירת סוגיה סביבתית וביצוע תחקיר עיתונאי בנושא

01

לחקור



שלב
ד
ביצוע מחקר
עיתונאי
על נושא הסוגיה



שלב
ג
האם הסוגיה
מקומית או
גלובלית



שלב
ב
זיהוי ואפיון
הסוגיה



שלב
א
חיפוש
סוגיה סביבתית מקומית
הקרובה אליכם



שלבים א-ג: חיפוש סוגיה סביבתית מקומית ואפיונה לפי SDG

01

לחקור



אנשים



סביבה



רוח



לאתר SDG ישראל: <https://www.sdgi.org.il/>



מקום שני
בינלאומי
2019



כתבה כתובה "בשר אדום" - שיתוף פעולה בינלאומי ישראל, ביה"ס דרכא רמון, גדרה - פורטוגל

מקום שלישי
בינלאומי
2020



"טביעת הרגל" צלמת- שירה דדון, כיתה ז', קריית חינוך ע"ש בן גוריון בעמק חפר
<https://yrecompetition.exposure.co/israel-34>



מקום השני
בינלאומי
2025

ISRAEL

Article | 11-14 years | (YRE International Competition 24-25 Winner/ 2nd place)



By YRE COMPETITION

IN ARTICLE | 11-14 YEARS, YRE COMP. 24-25 SHORTLISTED ENTRIES & YRE COMP. 24-25 WINNERS

APRIL 28TH, 2025

מקום הראשון
בינלאומי
2025



" דשא סינתטי: ירוק לעין, לווהט לכפות הרגליים!
שהגישו שני בתי ספר: עין נקובא עין ראפה ודורות- מודיעין.

<https://yrecompetition.exposure.co/israel-61>

"הפלישה השקטה כשהפלסטיק חדר אל הצלחת שלנו "

מאת: למיס מבית הספר ביר א-סכה \ זמר
<https://yrecompetition.exposure.co/israel-62>



01

לחקור



ג

ביצוע מחקר עיתונאי
על נושא הסוגיה

שלבים ג, ד: ביצוע מחקר עיתונאי תהליך החקר העיתונאי

מכיל חמישה רכיבים

(סדר הופעתם אינו בהכרח הסדר הכרונולוגי לפעילות החקר)

1. שאילת שאלות חקר

מה ההשפעה של _____ (גורם משפיע)
על _____ (גורם מושפע)?

2. העלאת השערות

מרכיב ההשערות עוזר לנו למקד את המחקר
בתשובה אפשרית אחת וגם יכול להשפיע
על בחירת כלי המחקר. לדוגמא: מי הן דמויות המפתח
הציבוריות או הפרטיות אשר קשורות לנושא?

טיפ !

שאלות החקר ממקדות אותנו.
תוצאות המחקר מהוות תשובה לשאלות החקר.
ללא שאלות, לא נדע עם תוצאות המחקר עונות
על מה שבאמת רצינו לדעת.





תהליך החקר העיתונאי

3. איסוף ממצאים

ערכו תחקיר בניסוי או תצפית כגון: סקרים / שאלונים / מידע מהרשת / ראיונות , על מנת לקבל מידע ממקור ראשון .
אל תשכחו לקחת תגובות מדמויות המפתח הקשורות לסוגייה.

4. עיבוד ממצאים

זהו גורמים מרכזיים בסוגיה וגלו נקודות מבט שונות וגישות שונות לפתרונות.
קשרו את הסוגיה המקומית הסביבתית לתמונה הגלובלית
הגדולה יותר, סיקרו את ההשלכות הרלוונטיות (היסטוריות, כלכליות, חברתיות ו/או פוליטיות) לסוגיה.

5. הסקת מסקנות

בשלב זה בחקר הציגו תשובה לגבי שאלת המחקר,
תכלילו את הממצאים על תופעות רחבות יותר; האם הסוגיה מקומית או גלובלית?
גבשו למידה או תובנות חדשות ביחס לשאלת המחקר ואולי אף תעלו רעיונות לחקר
נוסף .

01

לחקור



ג+ד

ביצוע מחקר עיתונאי
על נושא הסוגיה,
והסקת מסקנה –
מקומי או גלובלי?



02

לחפש פתרונות



לחפש פתרון

נציג פתרון אפשרי להעלאת מודעות ו/או פתרון סוגיה ונעריך את יעילותו. הפתרון יכול להיות חדשני (פותח על ידכם.) או "מיובא"; פיתרון קיים המתאים ליישמו על הסוגיה המקומית שנבחרה.

דוגמאות לפתרונות אפשריים:



הובלת שינוי ביחס לסוגיה
מול מקבלי.ות החלטות



פיתוח כלי עבודה /מוצרים
לשינוי התנהגותי ביחס לסוגיה



הפקת קמפיין הסברה
לתושבים.ות להעלאת מודעות



טיפ !
השתמשו בעזר החקר
למיפוי התהליך

מה הסוגיה, כיצד נחקרה ואילו פתרונות הוצגו בפרויקט?

02

**לחפש
פתרונות**



2021



בעולם העכשווי, מלא המוצרים, אנו צורכים זול, מהר וכמה שיותר

תרבות הצריכה בעולם משתנה: מגמת מדעי הסביבה ומגמת תקשורת תיכון דרכא רמון גדרה





מתחילים.ות לעבוד!

המשימה

בעזרת עזר החקר
נזהה ונמפה סוגיה מקומית סביבתית,
ונתכנן את תהליך החקר העיתונאי.

ניתן לבצע את המטלה בקבוצות /זוגות או בודדים בהתאם להנחיות המורה המוביל



במפגש הבא

נציג את הסוגיות שאותרו

ואת תוכנית הפעולה על מנת לחקור וללמוד אותן.

בנוסף, נבחן את שלושת סוגי הדיווח הקיימים להצגת הסוגיה.

